

## Detector Cotidiano de Cambio Climático

- **Breve descripción**

El alumnado deberá anotar observaciones, noticias, comentarios de otras personas, etc. relacionadas con el cambio climático durante un período de tiempo. Posteriormente se hará una puesta en común.

- **Objetivos**

- Conocer las ideas previas del alumnado en relación al cambio climático.
- Centrar la atención sobre el cambio climático, motivando y preparando al alumnado para el desarrollo del resto de actividades.
- Advertir que las consecuencias del cambio climático ya se dejan notar en el entorno más cercano.

- **Materiales necesarios**

El Detector Cotidiano de Cambio Climático puede hacerse.

- De forma grupal, a través de la herramienta [Padlet](#).
- De forma individual, a través de [esta ficha](#).

| DETECTOR COTIDIANO DE CAMBIO CLIMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abre bien los ojos, agudiza el oído, presta atención a los olores, degusta los alimentos... ponte las gafas de mirar el mundo a través de la perspectiva del cambio climático y anota al menos 3 observaciones de comentarios, percepciones, acciones, noticias, anuncios, etc. que guarden relación con este tema.<br><b>¡Atención!</b> Esta nueva mirada puede producir adicción y está contraindicada si no quieres tener una actitud crítica de lo que te rodea. Pero si te sorprende el mundo que has visto, ¡no te quites las gafas! |
| <b>Observación 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Observación 2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Observación 3:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

- **Desarrollo de la actividad**

Se pide al alumnado que durante una o dos semanas observe todo lo que considere que guarde relación con el cambio climático, y anote lo que más le llame la atención en el Detector Cotidiano de Cambio Climático. Pueden ser aspectos de lo más diversos: percepciones de cambios en el entorno, noticias, anuncios, comentarios y prácticas de otras personas (o propias), etc.

Posteriormente se llevará a cabo una puesta en común, en que el alumnado compartirá las cuestiones más relevantes que haya anotado.

- **Duración**

- Una semana o dos para el trabajo individual de anotar en el DCCC.
- Una clase para la puesta en común.

- **Propuestas complementarias**

- “Fotografiando el Cambio”: complementariamente al DCCC se puede pedir al alumnado que realice fotografías de sus observaciones, lo cual podría dar lugar a una exposición fotográfica abierta a todo el municipio en que se muestre cómo el cambio climático ya está afectando al entorno del mismo (o bien compartir las fotos con el resto de la clase).
- “La Memoria del Cambio”: consistiría en realizar entrevistas a las personas mayores del municipio para recoger sus testimonios sobre los cambios que han percibido en su entorno.