

Videofórum

- **Breve descripción**

Se ofrecen títulos de audiovisuales y posibles preguntas para orientar el posterior debate.

- **Objetivos**

Los objetivos pueden variar en función del audiovisual seleccionado y el del debate posterior que se desarrolle, pero básicamente con casi todos los vídeos se pueden alcanzar los siguientes:

- Reforzar el conocimiento de qué es el cambio climático y cuáles son sus causas.
- Comprender cuáles son las consecuencias del cambio climático.
- Conocer los principales impactos del cambio climático sobre el medio forestal.
- Entender que el cambio climático es un fenómeno global y complejo.
- Realizar una aproximación a las principales líneas de acción contra el cambio climático.

- **Materiales necesarios**

- Audiovisual que se vaya a utilizar
- Recursos para proyectar.

- **Desarrollo de la actividad**

Previamente a la proyección del audiovisual el profesorado deberá elegir qué vídeo se va a utilizar y preparar el posterior debate.

- Selección del audiovisual:

Se pueden tener en cuenta cuestiones como: los contenidos que ofrece, el tiempo disponible, los conocimientos del alumnado, etc. Si el audiovisual elegido es demasiado largo, puede visionarse en diferentes sesiones o mostrar únicamente las más relevantes.

A modo de ejemplo, se proponen diversas películas y documentales relacionadas con el cambio climático, si bien existen muchas más opciones:

- Conceptos climáticos (vídeos breves de aprox. 1 minuto)

En [este enlace](#) pueden encontrarse una serie de vídeos breves elaborados por la Revista Climática, para abordar cuestiones concretas como por ejemplo:

- Neutralidad climática.
- Los puntos de no retorno.
- Diferencia entre tiempo y clima.



- Una verdad incómoda (Davis Guggenheim, 2006, 100 minutos)

El documental se centra principalmente en las causas del cambio climático, deteniéndose en la información científica que relaciona dicho fenómeno con el aumento en la concentración de GEI como consecuencia de diversas actividades humanas. También describe las principales consecuencias del cambio climático y, en menor medida, algunas alternativas para hacerle frente.



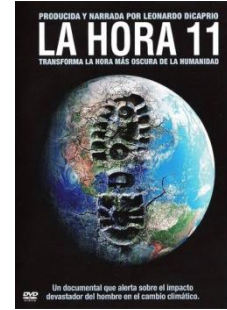
- Seis grados que podrían cambiar el mundo (Ron Bowman, 2008, 96 minutos)

Gira en torno a las consecuencias que podría tener el aumento de la temperatura media del planeta sobre las condiciones de vida del planeta. Para ello, va mostrando las posibles consecuencias asociadas al aumento de la temperatura, grado a grado, desde 1°C hasta los 6°C que podrían alcanzarse a finales de siglo.



- La hora 11 (Nadia y Leila Conners. 2007. EE.UU, 95 minutos)

Con el guión de Leonardo DiCaprio, presenta una mirada al estado del medio ambiente, incluyendo una lista de posibles soluciones para ayudar a restaurar los ecosistemas del planeta.



- Home (Yann Arthus-Bertrand, 2009, 120 minutos)

A través de espectaculares imágenes tomadas desde el cielo, se muestran los desequilibrios que nuestro actual modo de vida está ocasionando sobre el planeta, muchos de ellos relacionados con el cambio climático.



- Introducción previa a la proyección:

Antes de proyectar el vídeo el profesorado puede ofrecer una serie de indicaciones o cuestiones para que el visionado del mismo sea más provechoso, guiando u orientando la mirada del alumnado para centrar su atención en los aspectos más interesantes.

- Debate tras el visionado:

Es muy importante tener preparadas algunas cuestiones que permitan dinamizar el debate una vez visionado el audiovisual.

A continuación, se muestra una serie de preguntas que pueden ayudar al guiar el debate, pudiendo adaptarse en función de diversas cuestiones, como son: el audiovisual seleccionado, los conocimientos e intereses del alumnado, los contenidos tratados previamente (ya superados), los contenidos más importantes a señalar, etc.

- ¿Qué son los combustibles fósiles? ¿Cuáles son?
- ¿Por qué se está produciendo el cambio climático?
- ¿Qué es el efecto invernadero?
- ¿Cuáles son los gases de efecto invernadero?
- ¿Qué actividades humanas producen gases de efecto invernadero?

- ¿De quién es responsabilidad el cambio climático?
- ¿Qué consecuencias tiene el cambio climático? (hacer hincapié en las que se producen sobre el medio forestal).
- ¿Conoces alguna otra consecuencia del cambio climático sobre el medio forestal que no aparezca en el vídeo?
- ¿Qué cosas se pueden hacer para actuar frente al cambio climático?
- ¿Cómo puede contribuir la gestión del medio forestal a luchar contra el cambio climático? (esta cuestión se tratará en mayor profundidad en el paso 4 del itinerario didáctico).
- ¿Qué medidas de adaptación piensas que se deben tomar en la gestión forestal? (esta cuestión se tratará en mayor profundidad en el paso 5 del itinerario didáctico).

- **Duración**

El tiempo dedicado a esta actividad variará en función de la duración del audiovisual seleccionado.

- **Propuestas complementarias**

- “Cortos Contra el Cambio Climático”: la actividad consiste en que el alumnado, dividido en grupos de trabajo, realice un pequeño vídeo con la información que considere más relevante de la actividad.
- “Concurso de Eslóganes”: una vez visto el vídeo y realizado el debate, el alumnado elaborará por grupos un eslogan con lo que más le haya llamado la atención de la actividad. Posteriormente puede realizarse una votación y el que más guste puede colgarse en la web o blog del centro.